

Утверждаю:

директор гимназии

Паньженский Е.В.



Календарный план воспитательной работы ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»

на 2025-2026 учебный год

в рамках внедрения Технологии

«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. №16-151)

(духовно-нравственное, патриотическое, общегражданское, трудовое, эстетическое, экологическое, исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания))

Духовно-нравственное воспитание				
Показатель (критерий оценивания) достигаемых измеримых личностных результатов. Воспитательные задачи	Формы работы	Класс	Сроки проведения	Ответственные
«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» а) формирование нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого	Для задачи а: 1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области» Для задач а, б:	1-11	В течение года	Ренкова Я.О., кл. руководители

<p>поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>2) Участие в региональном проекте «Культурная суббота»</p> <p><u>Для задач б, в:</u></p> <p>3) Участие в городских и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России» и др.</p> <p>4) Участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний</p> <p>5) Знакомство первоклассников с гимназией</p>	<p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>1,11</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь-апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Ренкова Я.О., классные руководители</p> <p>Ренкова Я.О., Жерепа Т.В., учителя русского языка и литературы</p> <p>Ренкова Я.О., Андреева Ю.В., Штырев Г.Е.</p> <p>Андреева Ю.В., Совет НГУ</p>	
	<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - формирование»</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) развитие эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>Для задач а, б, в:</u></p> <p>1)Разговоры о важном</p> <p><u>Для задач а, б:</u></p> <p>2)Тематические занятия, посвященные Дню памяти жертв фашизма, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню воссоединения ЛНР и ДНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>По особому графику</p>	<p>Кл.руководители 1-11 кл</p> <p>Ренкова Я.О., Полуянова А.Н.,участники Движения Первых</p>

Трудовое воспитание (включая профориентационное)				
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, интереса и потребности к приобретению профессии в) развитие стремления и готовности применять знания на практике.</p>	<p>Для задач а, б: 1) проведение экскурсий на предприятии</p>	8-11	По особому графику	Педагоги-навигаторы «Билет в будущее»
	<p>2) проведение профессиональных проб</p>	8-11	По особому графику	Ренкова Я.О., кл. руководители
	<p>Для задачи в: 1) общегимназические субботники</p>	7-11	По особому графику	Ренкова Я.О., Гудкова И.Г., Бородина О.М. кл. руководители
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со</p>	<p>Для задачи а:</p>	1-11	В течение года	Ренкова Я.О., Андреева Ю.В., Штырев Г.Е.

<p>взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» а) развитие представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) формирование положительного образа человека труда; в) готовности (установки и умения) и потребности действовать в соответствии с правилами конструктивного взаимодействия и сотрудничества</p>	<p>1) Подготовка и участие в акции «Собери макулатуру – сбереги планету»;</p>	8-11	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию
	<p><u>Для задачи б,в:</u> 3) Участие в акции по благоустройству территории гимназии «Во Славу Великой Победы»</p>	1-11	Апрель-май	Ренскова Я.О., кл. руководители
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование понятия добросовестной конкуренции в труде, трудовых отношениях; б) формирование уважительного отношения к результатам труда других людей; в) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости, умения радоваться результатам труда как основа добросовестной конкуренции в различных видах деятельности</p>	<p><u>Для задач а, б, в:</u> 1) проведение ярмарки «Золотая хозяйюшка Осень»</p>	1-11	Сентябрь	Ренскова Я.О., Андреева Ю.В., Штырев Г.Е., кл. руководители
	<p>2) проведение ярмарки «Весна красна»</p>	1-11	Апрель	Ренскова Я.О., Андреева Ю.В., Штырев Г.Е., кл. руководители
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» а) формирование системы новых знаний о самоорганизации деятельности: формулировка идеи, понятия, гипотезы, оценка дефицитов собственных знаний и компетентностей; умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность, оценивать результаты своей деятельности б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию</p>	<p><u>Для задачи а:</u> 1) Организация работы НГУ как органа самоуправления гимназии;</p>	9-11	Октябрь-ноябрь	Андреева Ю.В., Полюянова А.Н.,
	<p><u>Для задачи б:</u> 2) Избрание активов классов и актива школы;</p>	5-11	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители
	<p><u>Для задачи в:</u></p>	1-11	Декабрь	

в) готовность (установки и умения) на основе полученных знаний и умений принимать решения и действовать самостоятельно	3)Новогодний марафон: украшение классных комнат; гимназии к Новому году.			Андреева Ю.В., Штырев Г.Е., кл. руководители
«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» а) формирование понятия о приемах саморегуляции, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) развитие позитивного ценностного отношения, мотивации самосовершенствования к трудовой и профессиональной деятельности в) готовность действовать в соответствии с приобретёнными навыками поддержки и повышения работоспособности.	Для задач а,б: 1) Старт проекта «Билет в будущее» Практико-ориентированные просветительские занятия	7-11	Сентябрь	Ренскова Я.О., Хрунова Ю.В., педагоги-навигаторы
	Для задач а: 2) Участие в «Трудовом десанте» в осенние каникулы	7-11	Октябрь	Ренскова , кл. руководители
	Для задачи б: 3) Организация работы волонтерского движения и проведение акций	8-11	По особому графику	Полуянова А.Н.
Эстетическое воспитание				
«Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства» а) формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком б) развитие социально-значимых отношений обучающихся, формирование ценностных ориентаций в отношении к окружающим людям, их внутреннему миру, а также к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию в) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности	Для задачи а: 1) уроки-погружения «Ритм жизни – музыка»	1-11	По особому графику	кл. руководители Полуянова А.Н.
	Для задачи б: 2) проведение гимназического фестиваля способных и творческих, посвященного Году защитника Отечества	1-11	По особому графику	Ренскова Я.О., Андреева Ю.В., Штырев Г.Е., кл. руководители
	Для задачи а: 3) Украшение классных комнат, гимназии к Новому году	1-11	Декабрь	Андреева Ю.В., Штырев Г.Е., кл. руководители

	<p><u>Для задачи в:</u> 4)Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку</p> <p><u>Для задачи б:</u> 5)Новогодний огонек Новогодний бал</p> <p><u>Для задачи в:</u> 6) Цвети, гимназия, цвети! Участие в акции, посвященной празднику весны и труда</p>	1-11	Декабрь	Андреева Ю.В., Штырев Г.Е., кл. руководители
		1-11	Декабрь	Ренкова Я.О., Андреева Ю.В., кл. руководители
		1-11	Апрель-май	Ренкова Я.О., Гудкова И.Г., кл. руководители
<p>«Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству» а) развитие интереса к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма б) получение эмоционально – чувственного отклика при встрече с произведением искусства в) позитивный опыт участия в творческой деятельности</p>	<p><u>Для задачи а:</u> 1) Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p> <p><u>Для задачи б:</u> 2) участие в конкурсе «Живая классика»</p> <p>3)Праздничное поздравление, посвященное Международному женскому дню</p> <p><u>Для задачи а:</u> 4)«Зарисовки из школьной жизни» Театральная постановка, приуроченная к Всемирному дню театра</p>	8-11	Ежемесячно	Ренкова Я.О., кл. руководители
		5-11	По особому графику	Ренкова Я.О., учителя русского языка и литературы
		9-11	Март	Ренкова Я.О., Андреева Ю.В., Штырев Г.Е.
		8-11	Март	Бородин Ф.Н.

	<p>Для задачи б: 5) Подготовка и участие в торжественных линейках «Праздник последнего звонка!», «Всегда быть первым!»</p> <p>Для задачи а: 6) Театральная постановка, посвященная Победе в ВОВ</p> <p>Для задачи в: 7) Проведение выпускных вечеров 9 и 11 классов</p>	9-11	Май	Ренскова Я.О., Андреева Ю.В., Штырев Г.Е.
		5-11	Май	Бородин Ф.Н.
		9,11	Июнь	Ренскова Я.О., Андреева Ю.В., Штырев Г.Е.
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания)				
<p>«Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях» а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</p>	<p>Для задачи а: 1) Цикл интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»</p> <p>Для задачи б: 2) Фестиваль тематических погружений «Знаменательные даты»</p> <p>Для задачи а: 3) Библиолекторий для учащихся</p>	5-11	По особому графику	Жерепа Т.В., Яковлев Г.С.
		1-11	По особому графику	Педагоги - предметники
		8-11	Ежемесячно	Догадина Т.В.
<p>«Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования»</p>	<p>Для задачи а: 1) Участие в гимназическом и муниципальном этапе НПК школьников «Я исследую мир»</p>	5-11	Февраль-март	Жерепа Т.В., педагоги-предметники

<p>а) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>	<p>Для задачи б: 2) Информационно-библиотечный навигатор (выставка-дегустация художественных произведений о детях и их увлечениях)</p> <p>Для задачи в: 3) Участие в музейно-исследовательском проекте</p>	<p>8-11</p> <p>5-11</p>	<p>По особому графику</p> <p>Февраль</p>	<p>Догадина Т.В.</p> <p>Бородина О.М.</p>
<p>Экологическое</p>				
<p>«Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды»</p> <p>а) знакомство с основными организациями и профессиями людей, специально занимающихся проблемами окружающей среды;</p> <p>б) формирование целесообразного экологического поведения в будущей трудовой деятельности;</p> <p>в) способствование расширению знаний об экологической обстановке, выявление антропогенных изменений в экосистемах нашей местности и мерах по её улучшению;</p>	<p>Для задачи б: 1) Акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сбереги планету»</p> <p>Для задачи в: 3) Сбор батареек, пластиковых крышек на переработку</p> <p>Для задачи а: 4) Экологические уроки.</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Сентябрь, апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ренкова Я.О., Андреева Ю.В., Штырев Г.Е.</p> <p>Полуянова А.Н.</p> <p>Кл. руководители, учителя биологии</p>
<p>«Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека»</p> <p>а) развитие духовности в восприятии и признании значимости существования природы, ее объектов, других людей с их личными взглядами и интересами;</p> <p>б) формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;</p>	<p>Для задачи а: 1) Прогулки по экологическим тропам и местным популярным туристическим маршрутам.</p> <p>2) Конкурс на изготовление кормушек.</p> <p>Для задачи б:</p>	<p>5-11</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	<p>Кл. руководители, учителя биологии</p> <p>Кл. руководители 1-4 кл</p>

<p>в) формирование умения практической деятельности по улучшению окружающей среды, взаимоотношений с другими людьми; самоопределение и самоуважение;</p>	<p>3)Изготовление буклетов, памяток, знаков-табличек на природоохранную тематику.</p> <p>Для задачи в: 4)Практикумы по обучению раздельного сбора мусора</p>	<p>5-11</p> <p>8-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя биологии</p> <p>Учителя биологии</p>
<p>Патриотическое</p>				
<p>«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» формирование»</p> <p>а) социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории;</p> <p>б) уважительного отношения к народным традициям и культуре России;</p> <p>в) уважительного отношения к нормам, законам и Конституции страны;</p> <p>г) толерантности, религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям и истории других народов.</p>	<p>Для задачи б: 1) церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна</p> <p>Для задачи в: 2) Разговоры о важном</p> <p>Для задачи г: 3) Посвящение первоклассников в «Орлята России»</p> <p>Для задачи а: 4) Уроки – погружения, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества</p> <p>Для задачи б: 5)Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всероссийскому дню отца и дню матери</p> <p>Для задачи а:</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1, 10</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По особому графику</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь, ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Ренскова Я.О., Пчелинцева Т.Е., Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Ренскова Я.О., Полуянова А.Н., Андреева Ю.В.</p> <p>Кл. руководители, Андреева Ю.В., Штырев Г.Е.</p> <p>Полуянова А.Н.</p>

	6) Цикл тематических занятий, посвященных памятным датам «День памяти жертв фашизма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День воссоединения ЛНР и ДНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией»			Ренскова Я.О., Полуянова А.Н., учителя истории
	<u>Для задачи б:</u> 7) Онлайн-выставка «Мы едины!» ко Дню народного Единства	1-11	Ноябрь	Ренскова Я.О., Полуянова А.Н., учителя истории
	<u>Для задачи в:</u> 8) декада «Герои и подвиги, посвященная Дню защитника Отечества»	1-11	Февраль	Кл. руководители, учителя истории
	<u>Для задачи а:</u> 9) Киноурок «Крым. Путь на Родину!»	5-11	Март	Полуянова А.Н., Бородина О.М., учителя истории
	<u>Для задачи в:</u> 10) Участие в акции, посвященной Дню космонавтики «Он сказал: «Поехали!»	5-11	Апрель	Андреева Ю.В., Полуянова А.Н., Бородина О.М.
	<u>Для задачи а:</u> 11) «Мы помним!» – уроки, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа	5-11	Апрель-май	Полуянова А.Н., Учителя истории

	<p>нацистами и их пособниками в годы ВОВ</p> <p>Для задачи б: 12) Военно-спортивная игра, посвященная 80-летию победы в ВОВ «Патриот 2:0. Перезагрузка»</p> <p>Для задачи г: 13) «Оставь память о себе!» участие в акции приема экспоната в школьный музей</p> <p>Для задачи а: 14) Россия! Россия! Нет слова красивей... участие в акции, посвященной Дню России</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-4</p>	<p>Май</p> <p>Февраль-май</p> <p>Июнь</p>	<p>Ренскова Я.О., Андреева Ю.В., Штырев Г.Е., Шустов В.И.</p> <p>Бородина О.М., Полуянова А.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
Здоровьесберегающее				
<p>«Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» - формирование</p> <p>а) мотивации ведения здорового образа жизни, формирование здоровых привычек;</p> <p>б) жизненно важных и спортивных двигательных умений и навыков</p>	<p>Для задачи а: 1) презентация спортивных кружков, секций, студий</p> <p>Для задачи б: 2) «Мама, папа, я – спортивная семья» (спортивно-оздоровительный праздник)</p> <p>Для задачи а: 3) Участие в Городской спартакиаде школьников</p>	<p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>8-11</p>	<p>В течение года</p> <p>По особому графику</p> <p>По особому графику</p>	<p>Учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования</p> <p>Учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования</p> <p>Учителя физкультуры</p>

	<p>Для задачи б: 4) «Папа, мама, я – футбольная семья»</p> <p>Для задач а, б: 5) Игра-путешествие «Если хочешь быть здоров».</p>	1-4	По особому графику	Учителя физкультуры
		5-11	В течение года	Учителя биологии
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие а) представлений о факторах, влияющих на работоспособность; б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им; в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям</p>	<p>Для задачи а: 1) Презентация организации горячего питания в гимназии. Дегустация блюд недельного меню.</p> <p>Для задачи б: 2) Рейд «Родители за качественное питание!»</p> <p>Для задачи в: 3) Встречи со специалистами – медиками «Нет вредным привычкам»</p> <p>Для задачи в: 4) Велокросс «Водитель – велосипедист!»</p> <p>Для задачи а: 5) Урок здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья</p>	1-11	В течение года	Калмыков Ю.Г.
		Родители обучающихся	В течение года	Ренскова Я.О., Калмыков Ю.Г.
		5-11	По особому графику	Бородина О.М.
		5-11	Апрель	Учителя физкультуры
		1-11	Апрель	Кл. руководители
Общегражданское				

<p>«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми» - а) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; б) создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, формирование чувства гражданского и воинского долга; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>Для задачи б:</u> 1)Участие в проекте «Орлята России»</p>	1,10,11	В течение года	Полуянова А.Н., Мухина Д.А. Кл. руководители
	<p><u>Для задачи а:</u> 2)Часы общения, посвященные Дню Конституции РФ, Международному дню инвалида, Дню спасателей РФ</p>	1-11	В течение года	Полуянова А.Н., НГУ
	<p><u>Для задачи в:</u> 3)Волонтерская акция «Протяни руку», посвященная Дню добровольца в России</p>	5-11	Декабрь	Полуянова А.Н., Учителя истории
	<p><u>Для задачи б:</u> 4) Мероприятия, посвящённые важным историческим датам. Экскурсии в музеи и места русской славы</p>	1-11	В течение года	Кл. руководители
	<p><u>Для задачи а:</u> 5) Классные часы гражданско-патриотической направленности: «Мои права и обязанности», «Гражданином быть обязан»</p>	1-11	По особому графику	Кл. руководители
<p>«Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов» - а) развитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащихся;</p>	<p><u>Для задачи а:</u> 1)Права и обязанности несовершеннолетнего Наказание за правонарушение</p>	5-11	В течение года	Бородина О.М.
	<p><u>Для задачи в:</u> 2) Контроль за соблюдением учащимися Устава Школы</p>	1-11	В течение года	Администрация гимназии

б) формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к истории и традициям других народов; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>Для задачи б:</u> 3) Урок- погружение, посвященный дню славянской письменности и культуры	5-11	По особому графику	Учителя русского языка и литературы Полуянова А.Н.
	<u>Для задачи а,б,в:</u> 4) «Я – лидер!» фестиваль детских инициатив, посвященный дню детских общественных организаций России	5-11	По особому графику	